



GUÍA DE TRABAJO N°14

El Mito y la Leyenda

Nombre del Estudiante:	
O. Aprendizaje:	<p>OA 4 Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión:</p> <p>Explicando las actitudes y reacciones de los personajes de acuerdo con sus motivaciones y las situaciones que viven/Expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto/ Determinando las consecuencias de hechos o acciones/ Describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto.</p>
Curso:	6to básico <i>Fecha:</i> 07 de Agosto 2020
META DE APRENDIZAJE	<p>Qué haremos: Explicaremos actitudes y reacciones de los personajes y sus motivaciones.</p> <p>Cómo lo haremos: Expresando opiniones sobre actitudes y acciones de los personajes y fundamentar con ejemplos.</p> <p>A dónde llegaremos: Analizar aspectos relevantes de narraciones para lograr la comprensión del texto.</p>
Instrucciones Generales:	<p>Estimados (as) alumnos (as), en esta oportunidad realizaremos una actividad de comprensión lectora que nos permita retroalimentar el trabajo de las guías realizadas anteriormente.</p> <p>Nuestro foco durante este período es desarrollar la comprensión lectora como una habilidad para explicar, expresar y analizar textos literarios. Para ello, te invito a trabajar con la lectura complementaria: Mamiña, la niña de mis ojos, la cual se encuentra presente en el Texto del Estudiante; páginas 66 y 67.</p> <p>Luego, te invito a realizar las actividades que se plantearán para realizar una retroalimentación que aporte a tu aprendizaje; para ello, solicitaré que una vez terminado el trabajo, envíes fotos de tus respuestas al wsspt de tu curso o al de tu profesor de asignatura. Recuerda, es importante escribir las preguntas y respuestas en el cuaderno de asignatura y sacas las fotos para su revisión y posterior retroalimentar.</p> <p>Manda un audio a tu profesor de asignatura con la lectura del texto. También, un video donde realices la narración del texto procurando expresar la creatividad y la claridad en tu oralidad. (Sólo si el profesor lo solicita)</p> <p>Durante la semana programaremos una video llamada para resolver dudas y consultas, el día y horario será informado a través del wsspt de tu curso o asignatura.</p>



Te quiero contar una historia, pero, para poder trabajar de mejor manera la lectura que viene a continuación (Leyenda: “Mamiña, la niña de mis ojos”), es necesario que me demuestres qué sabes sobre este tipo de texto.

- a- ¿Qué es una leyenda? Escribe lo que sabes de ella.
- b- ¿Qué leyendas conoces?

PARA INICIAR EL TRABAJO.

Consejos para realizar una lectura comprensiva:

Antes de leer, activa tus conocimientos previos preguntándote: ¿qué sé del tema?

Durante la lectura, subraya las palabras que no entiendes para investigar después su significado.

Después de leer, resume las ideas más importantes del texto.

Recuerda: **La Leyenda** se considera un texto literario; es un relato de origen oral y de autor desconocido que explica un suceso sorprendente o inexplicable.

Es una historia que nace de hechos reales, sufre modificaciones con el transcurso del tiempo y se va mezclando con elementos fantásticos. Su estructura está formada por: inicio, desarrollo y final o desenlace.

Es una narración de tradición oral y anónima, las leyendas también intentan dar una explicación sobrenatural a diferentes fenómenos. A diferencia del mito, no tiene carácter religioso, aunque sus personajes, pueden dado su carácter fantástico, corresponder a dioses o divinidades. El mundo de la leyenda narra hechos o sucesos sorprendentes, ocurridos en un determinado lugar y también tiende a tener carácter verídico, ya que suele ser asimilada por los pueblos como superstición, o con un origen histórico.

Aahhh...y otra cosa más, termina tu trabajo y envíalo a tu profesor, así ganarás tu **sexta** Esfera del Dragón. Junta las siete y... algo ocurrirá.





El siguiente relato proviene de la cultura Inca, vasto imperio que se extendió por gran parte de Sudamérica. Su capital era Cuzco, la que apodaban El Ombligo del Mundo y dentro de sus aspectos más reconocidos: fue la adoración del Dios Inti (El dios Sol).

Ahora los invito a realizar lectura de la leyenda: Mamiña, la niña de mis ojos; páginas 66 y 67, la cual está presente en el texto del estudiante.

Vocabulario:

- | | |
|--|--|
| a- Prodigioso: maravilloso, extraordinario. | f- Coya: entre los antiguos incas, mujer del emperador, señora soberana o princesa. |
| b- Solemne: formal, ceremonioso. | g- Chasqui: mensajero del imperio inca que transmitía órdenes y noticias. |
| c- Premura: rapidez. atavío: vestido. | h- Tambo: establecimiento de hospedaje. |
| d- Aquejar: afectar | |
| e- Remoto: muy lejano. | |

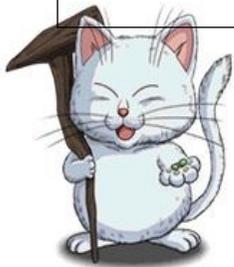
Actividades

I-. Responda las preguntas basadas en el texto: Mamiña, la niña de mis ojos. No olvides registrar las preguntas y tus respuestas en el cuaderno de la asignatura; recuerda cuidar tu ortografía, redacción, coherencia y claridad en ellas.

- 1- ¿Cuál era el mal que aquejaba a la princesa?
- 2- ¿Qué hizo el padre para intentar solucionar el grave problema de su hija?
- 3- ¿Cuál fue la solución que le entregaron al Inca(rey) para la enfermedad de su hija?
- 4- ¿Por qué la princesa supo que el viaje fue demasiado largo?

Actividad de cierre

- | |
|---|
| 1- ¿Qué intenta explicar esta leyenda? Fundamenta tu respuesta. |
| 2- Si la mujer ciega hubiese sido hija de un chasqui: ¿Habría ocurrido lo mismo?
¿Por qué? |
| 3- Complete la siguiente actividad |
| A- Título: |
| B- Tipo de texto: |
| C- Propósito comunicativo: |
| D- Origen: |
| E- Autor: |



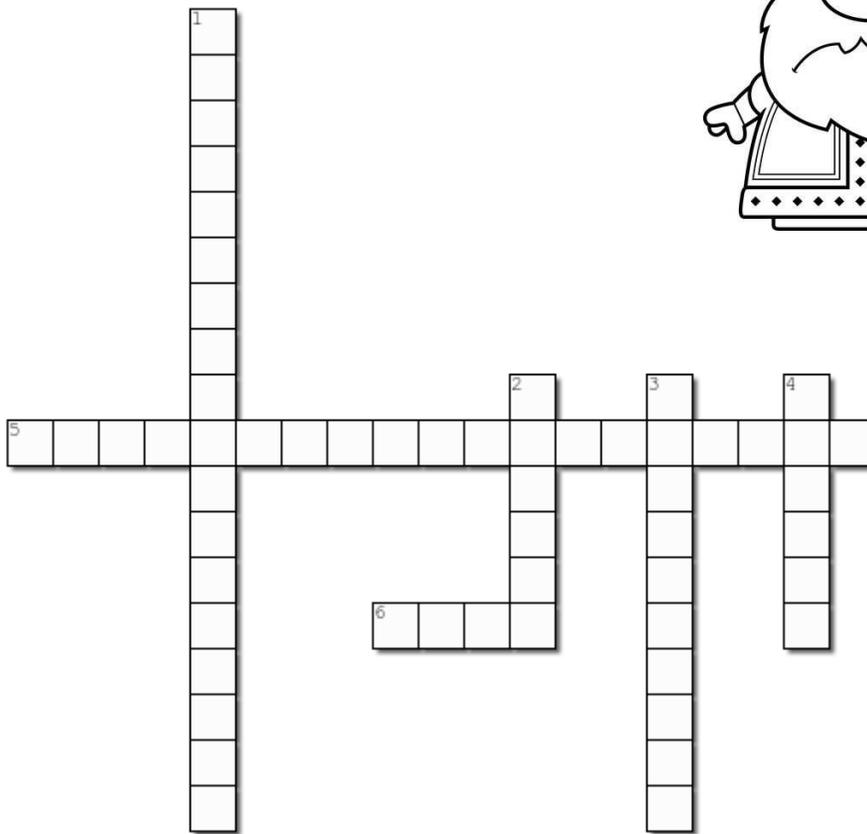
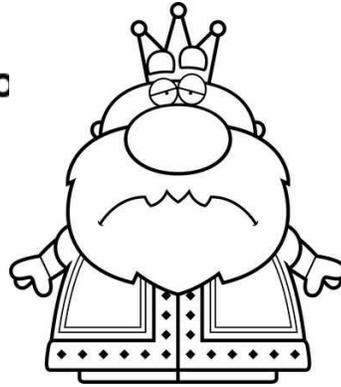
Éxito en tu tarea;
tú puedes.



Tiket de salida.

Completa el siguiente crucigrama en relación al texto leído.

Mamiña la niña de mis ojo
Complete el crucigrama



Horizontal

- 5. Lugar donde llegan con la comitiva
- 6. mujer del emperador, señora soberana o princesa

Vertical

- 1. que le impedía la felicidad al monarca
- 2. hallaron de regreso al camino una imponente , con aguas cristalinas
- 3. Al enterarse el monarca ordenó preparar una caravana hasta la laguna
- 4. nombre que recibió por el monarca aquella prodigiosa laguna



Podemos destacar en esta leyenda un valor muy importante como es el **AMOR**.

Actividad:

Ahora deberás decirnos con una frase de la leyenda donde se demuestra este sentimiento y justificar el por qué.

Frase	Justificación



“Ningún amor es más grande que el de los padres por sus hijos”



Pinta la carita con la que te sientes identificado con esta actividad

